**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Тоншаевская средняя школа»**

Согласовано:

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю. В. Ворожцова

(ФИО)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету

**«Литературное чтение»**

**Для 3 «А» класс**

**Учитель:**

Питилимова Н.А.

Количество часов:

всего 136 часов

часов в неделю 4 часа

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тематическое планирование по учебному предмету «Литературное чтение»**

**3 класс (136 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **фактическая** |
|  | **Вводный урок** | **1ч.** |  |  |
| 1 | Введение. Знакомство с учебником. | 1 |  |  |
|  | **Самое великое чудо на свете** | **4 ч.** |  |  |
| 2 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 3 | Рукописные книги древней Руси. Подготовка сообщения. | 1 |  |  |
| 4 | Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |  |  |
| 5 | Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Устное народное творчество** | **14 ч.** |  |  |
| 6 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 7 | Русские народные песни. | 1 |  |  |
| 8 | Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. | 1 |  |  |
| 9 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. | 1 |  |  |
| 10 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |  |  |
| 11 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |  |  |
| 12 | Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк». | 1 |  |  |
| 13 | Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк». | 1 |  |  |
| 14 | Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк». | 1 |  |  |
| 15 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |  |  |
| 16 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |  |  |
| 17 | Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин. | 1 |  |  |
| 18 | КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»). | 1 |  |  |
| 19 | Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 1** | **11** |  |  |
| 20 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 21 | Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского). | 1 |  |  |
| 22 | Тютчев «Весенняя гроза» | 1 |  |  |
| 23 | Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». | 1 |  |  |
| 24 | А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой…». | 1 |  |  |
| 25 | И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно …» | 1 |  |  |
| 26 | И. С. Никитин «Встреча зимы». | 1 |  |  |
| 27 | И.З. Суриков «Детство». | 1 |  |  |
| 28 | И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении. | 1 |  |  |
| 29 | Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1») | 1 |  |  |
| 30 | Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Великие русские писатели** | **24** |  |  |
| 31 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 32 | А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». | 1 |  |  |
| 33 | А. Пушкин. Лирические стихотворения. | 1 |  |  |
| 34 | А.С.Пушкин «Зимнее утро». | 1 |  |  |
| 35 | А.С.Пушкин «Зимний вечер». | 1 |  |  |
| 36 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане …». | 1 |  |  |
| 37 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане …». | 1 |  |  |
| 38 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане …». | 1 |  |  |
| 39 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане …». | 1 |  |  |
| 40 | Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом. | 1 |  |  |
| 41 | И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. | 1 |  |  |
| 42 | И.А. Крылов «Мартышка и очки». | 1 |  |  |
| 43 | И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна». | 1 |  |  |
| 44 | И.А. Крылов «Ворона и Лисица». | 1 |  |  |
| 45 | М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения о Лермонтове на основе статьи. | 1 |  |  |
| 46 | М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко…». | 1 |  |  |
| 47 | М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень». | 1 |  |  |
| 48 | Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения. | 1 |  |  |
| 49 | Л.Н. Толстой «Акула». | 1 |  |  |
| 50 | Л.Н. Толстой «Прыжок». | 1 |  |  |
| 51 | Л.Н. Толстой «Лев и собачка». | 1 |  |  |
| 52 | Л.Н. Толстой  «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. | 1 |  |  |
| 53 | Оценка достижений. | 1 |  |  |
| 54 | Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»). | 1 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 2** | **6 ч.** |  |  |
| 55 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 56 | Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…». | 1 |  |  |
| 57 | Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |  |  |
| 58 | К. Бальмонт «Золотое слово». | 1 |  |  |
| 59 | И. Бунин «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги». | 1 |  |  |
| 60 | Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь2»). Оценка достижений.Тест № 5 по теме «Поэтическая тетрадь 2» | 1 |  |  |
| 61 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 62 | Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка). | 1 |  |  |
| 63 | Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». | 1 |  |  |
| 64 | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 1 |  |  |
| 65 | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 1 |  |  |
| 66 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 |  |  |
| 67 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 |  |  |
| 68 | Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника). | 1 |  |  |
|  | **Были-небылицы** | **10 ч.** |  |  |
| 69 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 70 | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 1 |  |  |
| 71 | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 1 |  |  |
| 72 | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |  |  |
| 73 | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |  |  |
| 74 | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |  |  |
| 75 | А. Куприн «Слон». | 1 |  |  |
| 76 | А. Куприн «Слон». | 1 |  |  |
| 77 | А. Куприн «Слон». | 1 |  |  |
| 78 | Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 1** | **6 ч.** |  |  |
| 79 | Знакомство с названием раздела.  С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..». | 1 |  |  |
| 80 | С. Чёрный «Воробей», «Слон». | 1 |  |  |
| 81 | А. Блок «Ветхая избушка». | 1 |  |  |
| 82 | А. Блок «Сны», «Ворона». | 1 |  |  |
| 83 | С. Есенин «Черёмуха». | 1 |  |  |
| 84 | Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Люби живое** | **16 ч.** |  |  |
| 85 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 86 | М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста. | 1 |  |  |
| 87 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |  |  |
| 88 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |  |  |
| 89 | В. Белов «Малька провинилась». | 1 |  |  |
| 90 | В. Белов «Ещё раз проМальку». | 1 |  |  |
| 91 | В. Бианки «Мышонок Пик». | 1 |  |  |
| 92 | В. Бианки «Мышонок Пик». | 1 |  |  |
| 93 | В. Бианки «Мышонок Пик». | 1 |  |  |
| 94 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |
| 95 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |
| 96 | Б. Житков «Про обезьянку». | 1 |  |  |
| 97 | В. Астафьев «Капалуха». | 1 |  |  |
| 98 | В. Драгунский «Он живой и светится…». | 1 |  |  |
| 99 | Урок-конференция «Земля-наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»). | 1 |  |  |
| 100 | Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 2** | **8 ч.** |  |  |
| 101 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 102 | С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной…». | 1 |  |  |
| 103 | А. Барто «Разлука». | 1 |  |  |
| 104 | А. Барто «В театре». | 1 |  |  |
| 105 | С. Михалков «Если», «Рисунок». | 1 |  |  |
| 106 | Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | 1 |  |  |
| 107 | «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь2»). | 1 |  |  |
| 108 | Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Собирай по ягодке-наберёшь кузовок** | **12 ч.** |  |  |
| 109 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 110 | Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения. | 1 |  |  |
| 111 | А. П. Платонов «Цветок на земле» | 1 |  |  |
| 112 | А. Платонов «Цветок на земле». | 1 |  |  |
| 113 | А. Платонов «Ещё мама». | 1 |  |  |
| 114 | А. Платонов «Ещё мама». | 1 |  |  |
| 115 | М. Зощенко «Золотые слова». | 1 |  |  |
| 116 | М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 |  |  |
| 117 | Н. Носов «Федина задача». | 1 |  |  |
| 118 | Н. Носов «Телефон». | 1 |  |  |
| 119 | В. Драгунский «Друг детства». | 1 |  |  |
| 120 | Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **По страницам детских журналов** | **8 ч.** |  |  |
| 121 | Знакомство с названием раздела. | 1 |  |  |
| 122 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». | 1 |  |  |
| 123 | Ю. Ермолаев «Проговорился». | 1 |  |  |
| 124 | Ю.Ермолаев «Воспитатели». | 1 |  |  |
| 125 | Г. Остер «Вредные советы». | 1 |  |  |
| 126 | Г. Остер «Как получаются легенды». | 1 |  |  |
| 127 | Р. Сеф «Весёлые стихи». | 1 |  |  |
| 128 | Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений. | 1 |  |  |
|  | **Зарубежная литература** | **8 ч.** |  |  |
| 129 | Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции. | 1 |  |  |
| 130 | Мифы Древней Греции. | 1 |  |  |
| 131 | Мифы Древней Греции. | 1 |  |  |
| 132 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 1 |  |  |
| 133 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 1 |  |  |
| 134 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 1 |  |  |
| 135 | Развивающий час по теме «Зарубежная литература». | 1 |  |  |
| 136 | Обобщающий урок за курс 3 класса. «Брейн - ринг». | 1 |  |  |