

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская средняя школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
объединения учителей

 /Т. В. Петрашевич/
ФИО

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Согласовано
Заместитель
директора по
УВР (УР/ВР)

 /Ю. В. Ворожцова/
ФИО

«29» 08 20 18 г.

Утверждаю
Директор



/Е. Г. Смирнова/
ФИО

Приказ № 01-02/18-29

от «29» 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»

для 3 класса
на 1 учебный год

Составители программы:

Ю. В. Аммосова
Н. А. Иванова (1 кв. категория)
Т. В. Петрашевич (1 кв. категория)
Н. А. Питилимова (высшая кв. категория)

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 3 класс».

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу обучения в третьем классе ученик научится:

называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- *читать:*
- числа в пределах 1000, записанные цифрами; *воспроизводить:*
- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;
- *приводить примеры:*
- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

- *моделировать:*
- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; *упорядочивать:*
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения; *анализировать:*

текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;

- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

тексты несложных арифметических задач;

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
 - вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000. используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
 - вычислять значения простых и составных числовых выражений;
 - вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
 - выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
 - заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе ученик **получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре

арифметических действия в пределах 100;

- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;

- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности.
- составлять равенства и неравенства;

Содержание курса

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (55 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$.

Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (13 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

	Темы курса	Содержание курса	Характеристика деятельности учащихся
1	Числа от 1 до 100. Сложение и	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и	Повторить нумерацию чисел в пределах 100. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнить числа.

	вычитание (9 часов)	вычитания.	
2		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	Повторить нумерацию чисел в пределах 100. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать числа.
3		Выражения с переменной.	Повторить способ нахождения неизвестного компонента в уравнении подбором числа.
4		Решение уравнений.	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
5		Решение уравнений.	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
6		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	Обозначать геометрические фигуры буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера.
7		Странички для любознательных	
8		Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание».	Проверить знания, умения и навыки. Развивать навыки самостоятельной работы.
9		Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Развивать умение работать в парах.
10	Табличное умножение и деление (55 ч)	Связь умножения и сложения.	Вспомнить смысл действия умножения. Заменять сложение умножением.
11		Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	Повторение названия компонентов и результата умножения. Закрепить понятия «четные» и «нечетные» числа.
12		Таблица умножения и деления с числом 3.	Закрепить таблицу умножения и деления с числом 3. Закреплять вычислительные навыки.
13		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Повторить понятия «цена», «количество», «стоимость»; решать задачи с этими величинами.
14		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	Решать задачи с понятиями «масса» и «количество»; закреплять вычислительные навыки.
15		Порядок выполнения действий.	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.
16		Порядок выполнения действий.	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.
17		Порядок выполнения действий.	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых

			выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.
18		Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	Решать задачи логического характера. Развитие умения рассуждать и делать выводы.
19		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Проверить знания, умения и навыки. Развитие умения работать самостоятельно.
20		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. Составить таблицу умножения и деления с числом 4.
21		Закрепление изученного.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4. Развитие умения работать самостоятельно.
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Учиться решать задачи на увеличение числа в несколько раз.
23		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Учиться решать задачи на увеличение числа в несколько раз.
24		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Учиться решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.
25		Решение задач.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
26		Таблица умножения и деления с числом 5.	Составление таблицы умножения и деления с числом 5. Закрепление таблиц с числами 2,3,4.
27		Задачи на кратное сравнение.	Знакомство с задачами на кратное сравнение. Закрепление таблиц с числами 2-5.
28		Задачи на кратное сравнение.	Знакомство с задачами на кратное сравнение. Закрепление таблиц с числами 2-5.
29		Решение задач.	Решать задачи на кратное и разностное сравнение.
30		Таблица умножения и деления с числом 6.	Составление таблицы умножения и деления с числом 6. Решать задачи на кратное и разностное сравнение.
31		Решение задач.	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Закрепление таблиц с числами 2-6.
32		Решение задач.	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Закрепление таблиц с числами 2-6.
33		Решение задач.	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Закрепление таблиц с числами 2-6.
34		Таблица умножения и деления с числом 7.	Составление таблицы умножения и деления с числом 7. Решение задач изученных видов.
35		Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки».	Знакомство с логическими играми и математическими сказками. Развитие умения работать самостоятельно и в парах.
36		Что узнали. Чему научились.	Проверка знаний, умений и навыков.
37		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	Проверка знаний, умений и навыков.
38		Анализ контрольной работы.	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.
39		Площадь. Сравнение площадей фигур.	Знакомство с понятием «площадь». Сравнение площадей фигур.
40		Площадь. Сравнение площадей фигур.	Знакомство с понятием «площадь». Сравнение площадей фигур.

41		Квадратный сантиметр.	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным сантиметром.
42		Площадь прямоугольника.	Знакомство с формулой площади прямоугольника. Решение задач изученных видов.
43		Таблица умножения и деления с числом 8.	Составление таблицы умножения и деления с числом 8 и работа над её запоминанием.
44		Закрепление изученного.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления с числами 2-8. Развитие умения работать самостоятельно и в парах.
45		Решение задач.	Решение задач изученных видов. Закрепление таблицы умножения и деления с числами 2-8.
46		Таблица умножения и деления с числом 9.	Составление таблицы умножения и деления с числом 9 и работа над её запоминанием. Учиться рассуждать и делать выводы.
47		Квадратный дециметр.	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным дециметром. Решение задач изученных видов.
48		Таблица умножения. Закрепление.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
49		Закрепление изученного.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
50		Квадратный метр.	Знакомство с новой единицей измерения площади – квадратным метром. Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов
51		Закрепление изученного.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
52		Страничка для любознательных.	Решение задач логического характера. Учиться рассуждать и делать выводы.
53		Что узнали. Чему научились.	Закрепление полученных знаний, умений и навыков. Решение задач логического характера. Учиться рассуждать и делать выводы.
54		Что узнали. Чему научились.	Закрепление полученных знаний, умений и навыков. Решение задач логического характера. Учиться рассуждать и делать выводы.
55		Умножение на 1.	Знакомство с правилом умножения чисел на 1. Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
56		Умножение на 0.	Знакомство с правилом умножения чисел на 0. Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
57		Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	Знакомство с правилом деления нуля на число. Закрепление правила умножения на 1 и на 0. Проверка навыков устного счета.
58		Закрепление изученного.	Закрепление правила умножения на 1 и на 0. Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
59		Доли.	Знакомство с понятием «доли». Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
60		Окружность. Круг.	Знакомство с понятиями «окружность», «круг». Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Решение задач изученных видов.
61		Диаметр круга. Решение задач.	Закрепление понятий «окружность», «круг», «радиус», «диаметр». Формирование умения решать задачи на доли.

62		Единицы времени.	Систематизация знаний о единицах времени. Решение задач на доли.
63		Контрольная работа за первое полугодие.	Проверка знаний, умений и навыков. Развитие умения работать самостоятельно.
64		Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	Анализ и работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Решение задач логического характера.
65	Внетабличное умножение и деление (29 ч)	Умножение и деление круглых чисел.	Знакомство с приёмами умножения и деления двузначных чисел, оканчивающихся нулем, на однозначное число.
66		Деление вида 80:20.	Знакомство с приёмом деления вида 80:20. Закрепление умения решать задачи и уравнения изученных видов.
67		Умножение суммы на число.	Знакомство с различными способами умножения суммы на число. Закрепление умения решать задачи и уравнения изученных видов.
68		Умножение суммы на число.	Знакомство с различными способами умножения суммы на число. Закрепление умения решать задачи и уравнения изученных видов.
69		Умножение двузначного числа на однозначное.	Знакомство с приёмами умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Закрепление умения применять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.
70		Умножение двузначного числа на однозначное.	Знакомство с приёмами умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное.
71		Закрепление изученного.	Закрепление умения применять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.
72		Деление суммы на число.	Знакомство с приёмом деления суммы на число, каждое слагаемое которого делится на это число. Закрепление умения решать задачи изученных видов.
73		Деление суммы на число.	Знакомство с приёмом деления суммы на число, каждое слагаемое которого делится на это число. Закрепление умения решать задачи изученных видов.
74		Деление двузначного числа на однозначное.	Знакомство с приёмом деления двузначного числа на однозначное. Закрепление умения решать задачи изученных видов.
75		Делимое. Делитель.	Знакомство с правилами нахождения делимого и делителя на основе взаимосвязи компонентов действий. Закрепление вычислительных навыков.
76		Проверка деления.	Научиться выполнять проверку деления умножением. Закрепление вычислительных навыков, умения решать задачи и уравнения изученных видов.
77		Случаи деления вида 87:29.	Научиться делить двузначное число на двузначное способом подбора. Решение составных задач.
78		Проверка умножения.	Проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их. Находить значения буквенных выражений.
79		Решение уравнений.	Решение уравнений. Закрепление вычислительных навыков, умения решать задачи и уравнения

			изученных видов.
80		Решение уравнений.	Решение уравнений. Закрепление вычислительных навыков, умения решать задачи и уравнения изученных видов.
81		Закрепление изученного.	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач изученных видов. Проверка устных вычислений.
82		Закрепление изученного.	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач изученных видов. Проверка устных вычислений.
83		Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	Проверка знаний, умений и навыков. Развитие умения работать самостоятельно.
84		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Знакомство с приёмом деления с остатком. Закрепление изученных приёмов внетабличного деления и умножения.
85		Деление с остатком.	Закрепление приёма деления с остатком, вычислительных навыков и умения решать задачи изученных видов.
86		Деление с остатком.	Закрепление приёма деления с остатком, вычислительных навыков и умения решать задачи изученных видов.
87		Деление с остатком.	Закрепление приёма деления с остатком, вычислительных навыков и умения решать задачи изученных видов.
88		Решение задач на деление с остатком.	Решение задач на деление с остатком. Закрепление вычислительных навыков.
89		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Знакомство со случаем деления с остатком, когда в частном получается ноль (делимое меньше делителя).
90		Проверка деления с остатком.	Научиться выполнять проверку деления с остатком. Закрепление вычислительных навыков, умение решать задачи.
91		Что узнали. Чему научились.	Закрепление умения выполнять деление с остатком и проверку. Закрепление вычислительных навыков, умение решать задачи.
92		Проект «Задачи-расчеты».	Подготовка к выполнению проектной работы. Привитие познавательного интереса к предмету.
93		Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	Проверить знания, умения и навыки. Развитие умения работать самостоятельно.
94	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)	Анализ контрольной работы. Тысяча.	Анализ и работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Знакомство с новой счётной единицей – тысячей, с образованием числа из сотен, десятков, единиц, названиями этих чисел.
95		Образование и названия трехзначных чисел	Знакомство с образованием и названием трехзначных чисел. Решение задач с пропорциональными величинами.
96		Запись трехзначных чисел.	Знакомство с десятичным составом трехзначных чисел. Научиться записывать трехзначные

			числа.
97		Письменная нумерация в пределах 1000.	Учиться читать и записывать трехзначные числа. Закрепление знания десятичного состава трехзначных чисел.
98		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Знакомство с приёмами увеличения и уменьшения натурального числа в 10 раз, в 100 раз. Решение задач на кратное и разностное сравнение.
99		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Учиться записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Проверка вычислительных навыков.
100		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	Знакомство с приёмами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых.
101		Сравнение трехзначных чисел.	Знакомство с приёмами сравнения трехзначных чисел.
102		Письменная нумерация в пределах 1000.	Научиться выделять количество сотен, десятков, единиц в числе.
103		Единицы массы.	Знакомство с новой единицей массы – граммом и соотношением между граммом и килограммом. Знакомство с римскими цифрами.
104		Закрепление изученного.	Закрепление умения читать, записывать и сравнивать трехзначные числа. Решение задач изученных видов. Закрепление вычислительных навыков.
105		Закрепление изученного.	Закрепление умения читать, записывать и сравнивать трехзначные числа. Решение задач изученных видов. Закрепление вычислительных навыков.
106		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	Проверка знаний, умений и навыков. Развитие умений работать самостоятельно.
107	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Знакомство с приёмами устных вычислений с трехзначными числами, оканчивающимися нулями. Закрепление нумерации в пределах 1000.
108		Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	Знакомство с приёмами устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. Выполнение деления с остатком.
109		Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	Знакомство с приёмами вычислений вида $470+80$, $560-90$. Закрепление вычислительных навыков.
110		Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	Знакомство с приёмами вычислений вида $260+310$, $670-140$. Выполнение проверки арифметических действий.
111		Приемы письменных вычислений.	Знакомство с приёмами письменных вычислений. Закрепление устных вычислительных навыков.
112		Алгоритм сложения и алгоритм вычитания трехзначных чисел.	Знакомство с алгоритмом сложения трехзначных чисел.
113		Алгоритм сложения и алгоритм вычитания трехзначных чисел.	Знакомство с алгоритмом сложения трехзначных чисел.

114		Виды треугольников.	Знакомство с разными видами треугольников. Решение задач изученных видов.
115		Закрепление изученного.	Закрепление письменных приёмов вычислений с трехзначными числами, умений решать задачи и распознавать разные виды треугольников.
116		Что узнали. Чему научились.	Закрепление вычислительных навыков, умения решать задачи и уравнения, переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними.
117		Что узнали. Чему научились.	Закрепление вычислительных навыков, умения решать задачи и уравнения, переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними.
118		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	Проверка знаний, умений и навыков. Развитие умения работать самостоятельно.
119	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Знакомство с устными приёмами умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями.
120		Приемы устных вычислений.	Знакомство с приёмами устных вычислений деления и умножения трехзначных чисел, основанных на свойствах умножения и деления суммы на число.
121		Приемы устных вычислений.	Знакомство с приёмами устных вычислений деления и умножения трехзначных чисел, основанных на свойствах умножения и деления суммы на число.
122		Виды треугольников.	Различать треугольники по видам углов.
123		Закрепление изученного.	Закрепление изученных приёмов устных вычислений. Различать треугольники по видам углов.
124	Приёмы письменных вычислений (13 ч)	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	Знакомство с приёмами письменного умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд в столбик.
125		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	Знакомство с алгоритмом письменного умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.
126		Закрепление изученного.	Закрепление изученных приёмов письменных вычислений, умений решать задачи и уравнения.
127		Закрепление изученного.	Закрепление изученных приёмов письменных вычислений, умений решать задачи и уравнения.
128		Приемы письменного деления в пределах 1000.	Знакомство с приёмом письменного деления трехзначного числа на однозначное.
129		Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	Знакомство с алгоритмом деления трехзначного числа на однозначное.
130		Проверка деления.	Выполнять проверку письменного деления трехзначного числа на однозначное умножением. Усвоить понятие о взаимнообратных операциях.
131		Закрепление изученного.	Закрепление изученных приёмов письменных вычислений, умения решать задачи изученных видов. Проверка вычислительных навыков.

132		Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	Научиться пользоваться калькулятором при проверке вычислений. Систематизация знаний, полученных на уроке.
133		Закрепление изученного.	Систематизация знаний и умений, полученных на уроках.
134		Итоговая контрольная работа.	Проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года. Развитие умения работать самостоятельно.
135		Закрепление изученного.	Систематизация знаний и умений, полученных на уроках.
136		Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	Развитие умения применять полученные знания, умения и навыки при выполнении нестандартных заданий. Привитие познавательного интереса к предмету.